

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 23 с углубленным изучением отдельных предметов»

01.09.2020

# Индивидуальный план самообразования

Корепановой Екатерины Евгеньевны

Корепанова Е.А.  
МБОУ «СШ № 23 С УИИЯ»

## Пояснительная записка

Образ учителя всегда связывался с интеллектуальным и нравственным потенциалом, с профессиональной компетентностью и культурным уровнем, опережающим уровень социального окружения. Высокая личная ответственность и постоянное самообразование отличает учителя, понимающего, что качество обучения и воспитания в учебных заведениях, повышение эффективности этих процессов напрямую зависит от уровня подготовки педагога.

Информационная культура человека, умение ориентироваться в современных средствах коммуникации, пользоваться информационными ресурсами для саморазвития и самосовершенствования многое сегодня определяют.

С точки зрения науки главные элементы, составляющие личность учителя - это профессионализм, продуктивность, социально-направленные личностные качества, компетентность. С целью повышения психологической культуры в образовательном процессе стараюсь систематически проходить курсы повышения квалификации по предмету, занимаюсь самообразованием по индивидуальной программе развития своего профессионализма

### **Методическая проблема, над которой работает учитель:**

*«Творческая деятельность на уроках музыки, как средство развития духовно-нравственной сферы обучающихся в условиях внедрения новых образовательных стандартов». Срок реализации проблемы (до 2023 г.)*

### **Цели:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителя в области освоения современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.
2. Повышать уровень профессиональной культуры на основе новых информационных технологий, как одного из главных условий эффективности и качества его деятельности.
3. Использовать современные образовательные технологии на уроке и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к учебному предмету и качества образования.
4. Формировать способность обучающихся к творческому саморазвитию, к творческой - исследовательской деятельности.
5. Повысить свой теоретический, научно-методический уровень и профессиональное мастерство путем внедрения инноваций в обучении и воспитании.

### **Задачи:**

1. Отобрать и апробировать на практике современные технологии, формы и методы обучения, которые позволяют эффективно осуществлять развитие духовно-нравственной сферы обучающихся в процессе учебной деятельности.
2. Внедрить систему творческих заданий, направленных на развитие их духовно-нравственной сферы, исходя из основных принципов дидактики: постепенность (поэтапность), системность, целенаправленность работы.
3. Проводить в системе мониторинг качества обученности.
4. Создать педагогические условия для развития духовно-нравственной сферы обучающихся через приобщение к творческой деятельности.
5. Проводить целенаправленную работу с одарёнными детьми.
6. Создать условия:

- для проявления творческих способностей, обучающихся на уроках,
- для развития таких качеств, как ответственность и самостоятельность в приобретении необходимых знаний по учебному предмету.

#### **Источники самообразования:**

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, форсайт – сессии, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, экскурсии, театры, выставки, музеи

#### **Методы процесса самообразования:**

1. Изучение ФГОС начального, основного общего образования.
2. Изучение проектирования универсальных учебных действий.
3. Практическое применение УД в процессе образования на основе методологии проектирования концепции развития УД.
4. Участие в семинарах, заседаниях МО, Интернет форумах по заявленной проблеме.

#### **Формы самообразования:**

1. Индивидуальная – через индивидуальный план.
2. Групповая – через участие в деятельности внутришкольного, городского методического объединения учителей музыки, а также через участие в жизни школы.

#### **Литература, которую необходимо изучить:**

1. Федеральный государственный стандарт общего образования.
2. Музыка в школе. М. Просвещение.
3. Т.А. Курушина: «Творческое развитие учащихся на уроках музыки»
4. Приложение к газете «Первое сентября»
5. Е.Д. Критская и др. Музыка

### Направления самообразования:

Основные направления	Действия и мероприятия	Сроки реализации
Профессиональное	1. Изучить программы и учебники, уяснить их особенности и требования по учебному предмету «музыка».	Сентябрь 2020
	2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.	Текущий учебный год
	3. Повышать квалификацию на курсах по ФГОС для учителей музыки.	2020-2023 учебный год
Психолого-педагогические	Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.	Текущий учебный год
Методические	1. Совершенствовать знания современного содержания образования обучающихся.	Текущий учебный год
	2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.	Регулярно
	3. Принимать активное участие в работе школьного МО и городского МО. Дессиминация опыта	2020-2023
	4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах, творческих концертах, олимпиадах.	Текущий учебный год
	5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, города, области, России через Интернет.	2020-2023
	6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.	Регулярно
	7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.	2020-2023
	8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.	Текущий учебный год
	9. Проводить открытые уроки и мастер-классы	Текущий учебный год
	10. Разработать рабочие программы по учебному предмету «музыка», соответствующую ФГОС	Август, ежегодно
Информационно-коммуникативные технологии	1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.	Регулярно
	2. Обзор в Интернете информации по предметам музыка, искусство, педагогике и психологии.	2020-2023
	3. Создать персональный сайт и ежемесячно его	2020-2023

	пополнять.	
	4.Провести мастер-классы по теме» «Внедрение ИКТ на уроках музыки» «Урок музыки в 5- 6 классах по ФГОС»	2020
	5. Прохождение курсов по ИКТ компетентности.	2020-2023
	6. Создать библиотеку электронных и Интернет-ресурсов, используемых в работе.	Регулярно
Охрана здоровья	1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.	Регулярно
Психологическое	1. Ознакомиться с новыми формами мониторинга в образовательном процессе.	Сентябрь-ноябрь
	2. Ознакомиться с формами профилактики профессионального выгорания.	Сентябрь-ноябрь

### Разработка уроков и мероприятий:

№	Название, тема	Срок выполнения
1.	Музыкальное оформление школьных праздников	Весь год
2	Оформление постоянной и временной экспозиции кабинета	Весь год
3.	Подготовка коллективов школьных вокальных ансамблей к выступлениям на городских мероприятиях и смотрах	Весь год
4.	Сбор материала для библиотеки Интернет- ресурсов	Весь год
5.	Подготовка участников конкурса «Служу Отечеству»	Февраль
6.	Подготовка концерта «С женским днём»	Март
7.	Подготовка мероприятий, посвящённых дню победы	Апрель-май

### Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества успеваемости и уровня обученности обучающихся, мотивации к изучению предмета.
2. Повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности.
3. Разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплекта педагогических разработок.
4. Разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме.
5. Доклады, выступления на заседаниях педагогических советов, участие в конкурсах и конференциях с самопрезентацией и диссеминацией опыта.